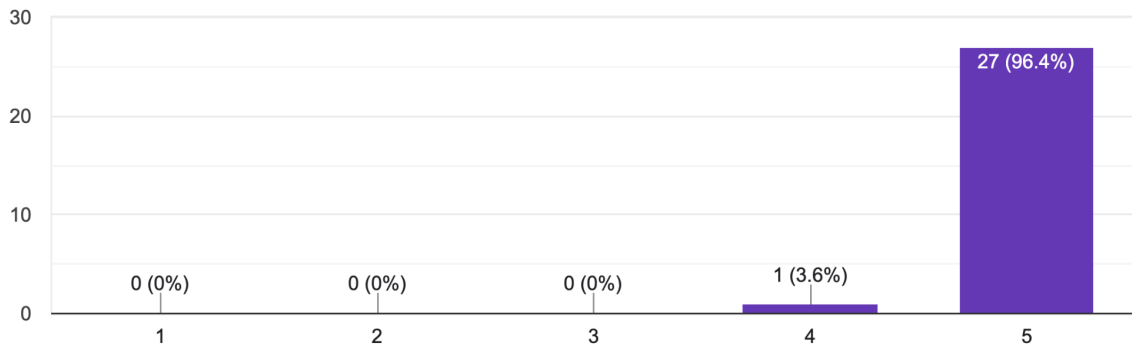


A képzés értékelése

Mennyire értesz egyet az alábbi kijelentésekkel?

12.a) A képzés előkészítése és szervezése gördülékeny volt.

28 responses



Kiválóan megszervezett kurzuson vehettünk részt, részletes tájékoztatást kaptunk mindenről.

Profi volt az előkészület, az időbeosztás és az előadók. Szuper volt a kincskeresős játék is. És megrendítően szép volt a szombatfogadás.

Az információkat időben megkaptuk, a tájékoztatás teljeskörű volt. Kérdés esetén gyorsan választ kaptam.

Profi, kedves, elhivatott szervezők.

Profi és klassz volt a szervezés, köszönöm.

Nagyon jó szervezés és ellátás volt. A helyszínek a hotelből könnyen elérhetőek voltak.

Nagyon klassz volt, kedves és lelkes szervezőkkel.

Változatos, sokrétű program volt.

A képzés szervezése számomra profi, pontos és gördülékeny volt, a hangulat pedig végig kedves és támogató.

Minden tökéletes volt.

Profi szervezés, lebonyolítás, profi szakemberek. Mindig készségesen válaszoltak a felmerült kérdésekre.

Szuperül volt megszervezve, változatos volt, az idő repült. A nap végére sem éreztem fáradtságot.

Érthető e-maileket írtatok. Gyorsan reagáltatok akkor is, ha az csupán egy megerősítő „köszí” volt.

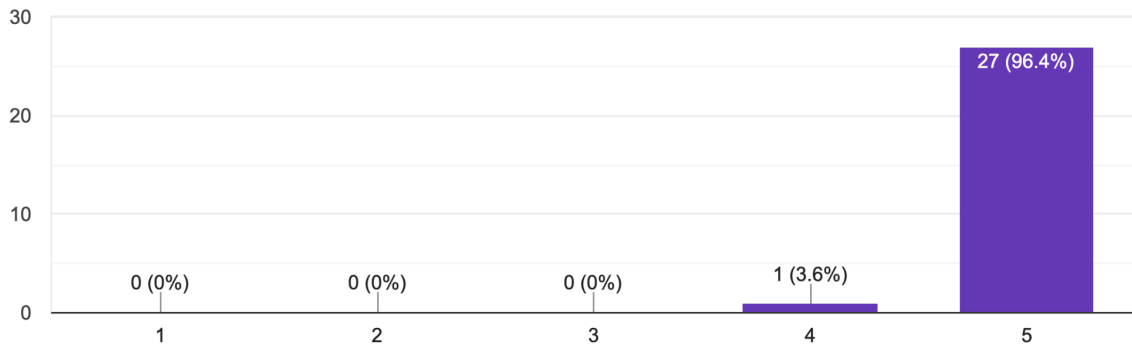
Minden információ időben érkezett, a napi programterv időbeosztása elfogadható volt.

Hálás vagyok, hogy itt lehettem.

Időben megkapott, lényegretörő információközlés; folyamatos visszacsatolás; egyéni igényekre való odafigyelés; rugalmasság.

13.a) A képzés tartalma korszerű és releváns volt.

28 responses



Érdekes és későbbiekben is jól használható lehetőségekkel ismerkedtünk meg.

Ebben a világban muszáj megtanítanunk a diákjainkat az elfogadásra és az érzékenyítésre.

Igen, azt hiszem, szakmailag is sokat tanultunk.

Tetszett, hogy nagyon emberi és elgondolkodtató volt a képzés.

Modern módszerek és abszolút gyerekközpontú szemlélet.

A mai kor tanításához igazodott.

Korszerű, mert ez még mindig aktuális kérdés, és olyan módszereket mutattak, amelyekkel a mai gyerekekhez is eljuttatható a lényeg.

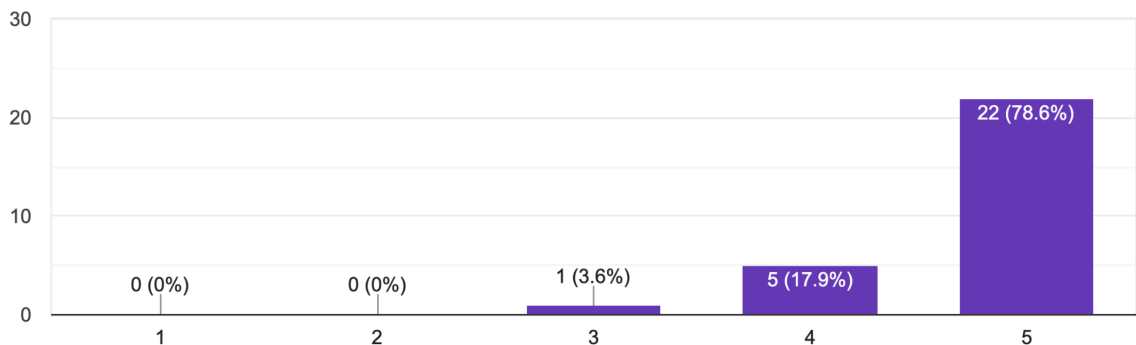
Tartalom – szakértői, módszertan: az ismeretek átadásának ideális aránya interaktív és frontális módokon egyaránt.

Erősíti az együttműködést, mely elengedhetetlen a mai pedagógiai munkában.

Tapasztalt oktatók, használható kész óratervek, projektek; órába beilleszthető adatbázis használata.

14.a) A tananyag illeszkedett a pedagógiai gyakorlat igényeihez.

28 responses



Az elhangzott óratervek nagyon kreatívak és inspirálóak voltak. Azonban szakképzésben (is) tanítóként sajnos nem látok reális esélyt arra, hogy projektalapon menjen az oktatás. Gimnáziumi osztályokban többször van rá lehetőség, de ez nagyon függ az adott osztálytól.

Jól beépíthető és iskolai keretek között is felhasználható anyagokkal találkozhattunk.

Az etikaoktatásba abszolút beilleszthető, a nyelvoktatásban pedig a filmek soknyelvűsége miatt jól használható.

A sokszínű és változatos módszerek miatt teljes mértékben így volt.

Kollégiumban máshogyan illeszkedik.

Adekvát módszereket adott a mai diákok tanításához.

Ezt másfél évtizedet meghaladó pedagógusképzési és továbbképzési tapasztalataim, illetve ezt megelőző, azonos időtartamú köznevelési gyakorlatom is alátámasztják.

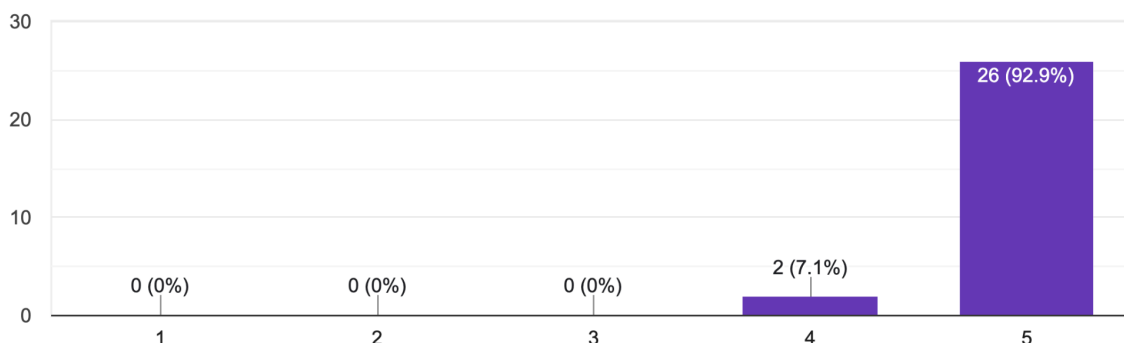
Élményszerű oktatást feltételez, amely a mai korosztály számára elfogadhatóvá teszi a téma feldolgozását.

Sokszor érzem, hogy a szakképzésben, a feszített órakerettel ezt nagyon nehéz megvalósítani. De annyira feltölt, amit az általános iskolai tanárok „szabadabb” hozzáállása ad nekem.

Tanulást motiváló, élményalapú óraterveket készítettünk, felkészült szakmai „segítővel”.

15.a) A megszerzett tudás közvetlenül hasznosítható a magyarországi zsidóság és a holokauszt történetének tanításában.

28 responses



15.b) Milyen módszert vagy eszközt ismertél meg, amely hatékony segítséget jelent a zsidóság és a holokauszt történetének oktatásában?

Videók használata.

Részvételi tanulás lehetősége.

Drámapedagógiai módszerek, például a szoborkép, nagyban segíthetik a mélyebb tananyagmegértést.

Kisfilmek vetítése és ezek feldolgozása csoportmunkában.

Az életnaptár használatát emelném ki, illetve a Centropa oktatási filmeket.

Filmek vetítése, városi kincskereső séta.

Személyes életutakat bemutató filmek.

A videók felhasználási lehetőségeihez kapcsolódó módszerek. A csoportban készített óratervek plenáris bemutatása nagyon hasznos volt.

Drámapedagógiai módszereket, amelyek egy részét már ismertem korábról, de vagy nem használtam, vagy egyszerűen elfelejtettem.

A tematikus sétát, a szombatfogadást, az életnaplót.

Zsidó emlékséta megvalósítása, vetélkedőn kvízzjátékban ide vonatkozó kérdések összeállítása.

Újat már nem, de szeretem ezeket a módszereket.

Így külön nehéz felsorolni, de az életutakon, személyes történeteken keresztül sokkal közelebb kerül a történelem a gyerekekhez.

A személyes történetek elérhető nagyobb száma révén hatékonyabban lehet „személyesebbé” tenni a történelmet.

A filmek használatát, az életrajzokon keresztüli feldolgozást, valamint a „walking tour” („tanösvény” jellegű feldolgozás) módszerét ismertem meg. A tárlatvezetéssel egybekötött tanítás is nagyon hasznos lehet, mert élményszerűbbé és személyesebbé teszi a tanulást.

A többiektől kaptam új ötleteket a téma feldolgozásához.

Csoportmunkában a legjobb feldolgozni.

A filmkészítést és a városi sétákat mindenképpen ki szeretném próbálni.

(Bár nem fogok ilyet tanítani,) de a kisfilmek, a fényképek biztosan ilyenek.

Módszertan: állóképek, időkapszula, Pick szalámi „live”.

Életnaptár, kiállítások lebonyolítása.

A projekt nagyon jó, csak nem mindig van lehetőségem megvalósítani.

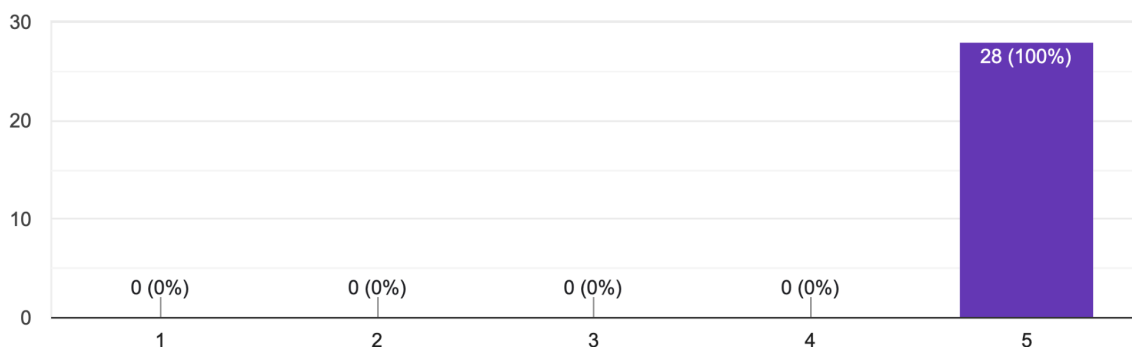
Élményalapú oktatási módszerek: kortárs tárlatvezetők képzése; vándorkiállítások; városi séták.

Élettörténetek, időkapszula, állóképek.

Személyes történetek, túlélőkkel készített interjúk használata.

16.a) A képzés során támasztott követelmények teljesíthetők voltak.

28 responses



Csoportban dolgozva könnyebb volt egy óratervet, projektet összerakni, mindenki hozzájárult a maga ötletével.

Remekül tudtunk együtt dolgozni, teljes mértékben teljesíthetők voltak a feladatok, amelyeket kaptunk.

Az óravázlat mindig lehetőséget ad a közös gondolkodásra, szakmai eszmecserére.

Gyakorlatorientált, felhasználható követelmény volt.

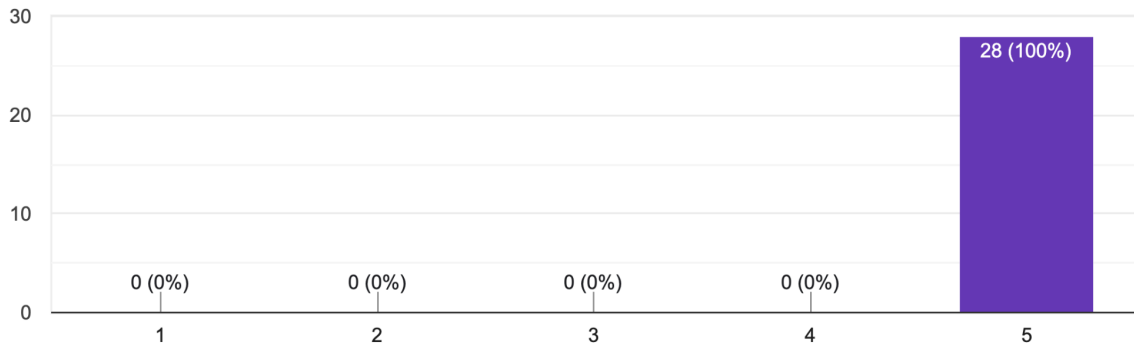
Nagyon is.

Reális, gyakorlati fókusz.

Egyértelmű feladatkijelölések; támogató szakmai közösség; folyamatos visszacsatolás.

17.a) Az ismeretek ellenőrzésének módja összhangban volt a képzés céljaival.

28 responses



Az óratervek készítése hasznos, mert később mások is fel tudják használni.

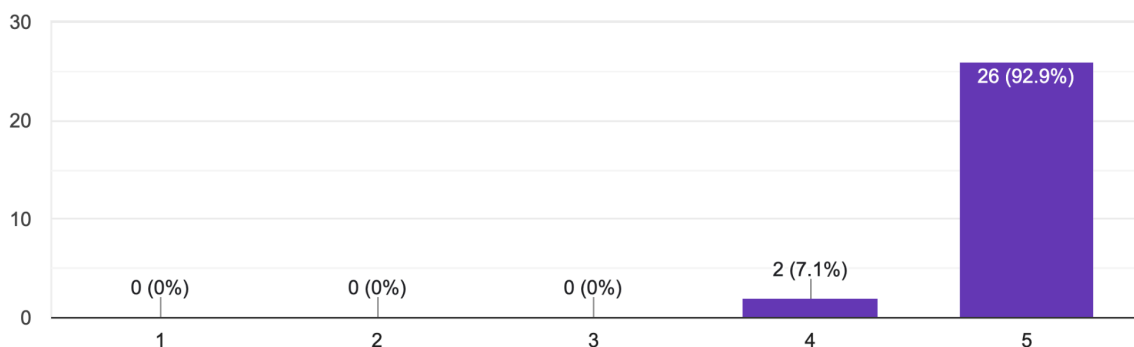
Minden egység végén volt reflexió, lehetőségünk volt kiscsoportban, de közösen is megbeszélni a felmerülő problémákat.

Igen, mert ezeket az óra- és projekterveket a gyakorlatban, életutakon keresztül használni lehet.

Óratervek közös megbeszélése és a még várható online összegzés.

18.a) A képzés hozzájárult szakmai tudásod bővítéséhez.

28 responses



Új módszereket, ismeretanyagokat ismertem meg, amelyeket szívesen fogok alkalmazni a tanóráimon is.

A szegedi zsidóság történetének előadása sok új információt adott, de minden formában sokat tanultam.

A szegedi zsidó történelem átfogó bemutatása nagyon tetszett, és új tudást adott, pláne hogy az épületeket is bejártuk.

Csak egyet említenék: teljesen új információ volt számomra, hogy Szegeden összesen már 19 botlatókő található. Ezt megosztottam egy idegenvezető barátnőmmel, aki gyakran kalauzol Szegedre kiránduló osztályokat, ő is meglepődött. A MAZSIKE honlapján találtunk is ehhez egy térképet, ahol pontosan fel van tüntetve. Néhányat meg is fog mutatni a csoportjainak a városi sétájuk alkalmával.

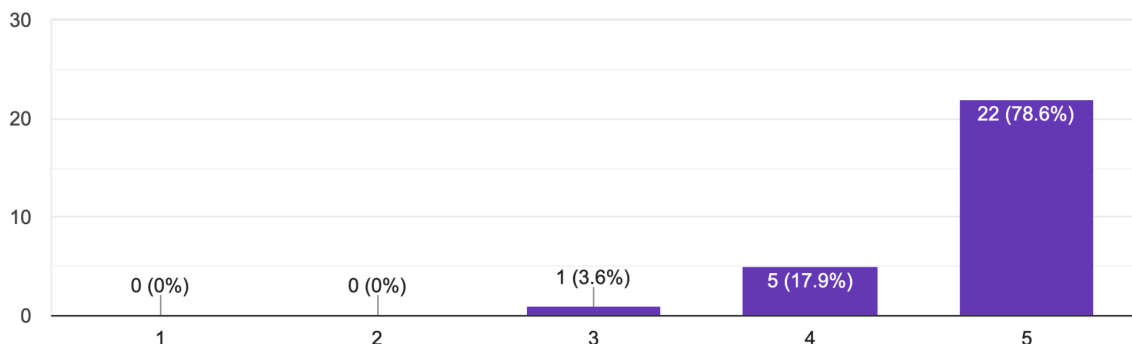
Egy ilyen képzésnek a „hozadéka” szerteágazóbb, mint gondolnánk: az információk beépülnek, és bármilyen – iskolán kívüli – közegben, társasági beszélgetésben az ember utalhat rá. Egyébként a mindennapi taposómalomban ennek biztosan nem néztem volna utána.

Sok új dolgot tanultam.

Például a zsidó szertartáson (kiddus) való részvétellel jobban be fogom tudni mutatni a zsidó hagyományok megünneplését.

19.a) A képzés segítette új módszerek és eszközök kipróbálását.

28 responses



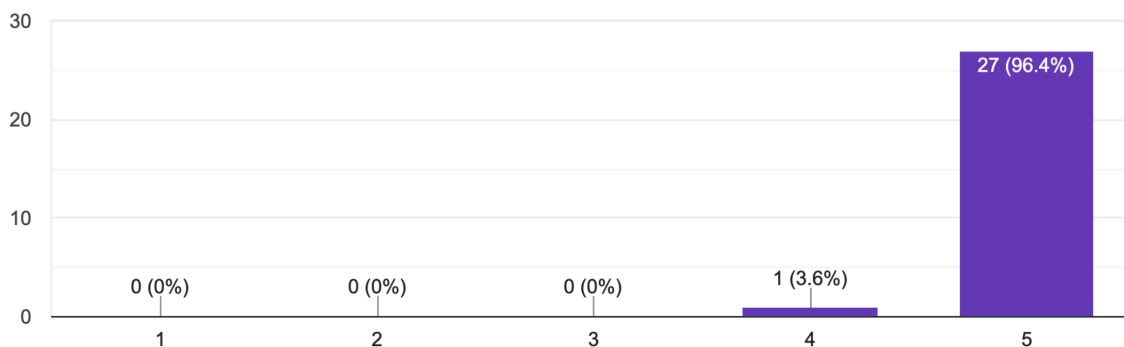
Megismerkedtem a Centropán belüli lehetőségekkel.

Sok lehetőség van a kisfilmekben és az egyéni élettörténetekben.

A jó gyakorlatok bemutatása és az ötletek által bővíthettem módszertani eszköztáramat.

20.a) A képzést vezetőik felkészültsége és szakmai tudása magas színvonalú volt.

28 responses



Mindig felkészült, lelkes és empatikus oktatókkal, előadókkal találkozhattunk, akik segítették a munkánkat.

Mirust és Sárát ámulattal figyeltem. És Robi is hihetetlen művész.

A részt vevő kollégáktól is sokat lehetett tanulni.

Mirussal a séta nagyon sokat adott, illetve a szegedi zsidótörténet bemutatása magas szintű, nagyon összeszedett előadás volt.

Empatikusak, sokrétűen felkészültek voltak.

A vezetőik kiemelkedően magas tudását nagyon köszönöm.

Teljesen így van.

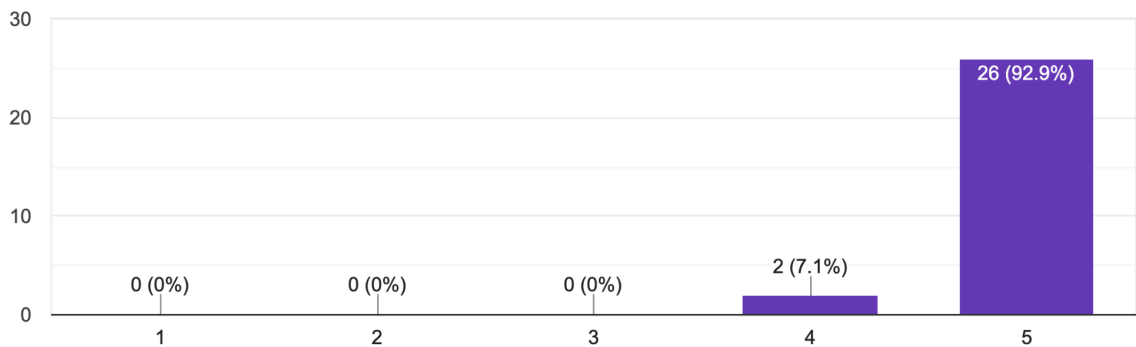
Nem volt olyan kérdés, ami megválaszolatlan maradt.

Fentebb is kifejtve – különösen tetszetek a saját élményű onsite tapasztalatok mindegyike.

Hitelesség, elkötelezettség és magas szintű szakmaiság jellemezte végig a munkájukat.

21.a) A képzést vezetők visszajelzései támogatták a tananyag elsajátítását.

28 responses



Nagyon pozitív és magas színvonalú szervezés.

A vezetők és az előadók nagyon kedvesek és felkészültek voltak.

A csoportkoordinátorunk kedves és nyitott volt, azonban a segítségadása csak részben járult hozzá ahhoz, amire a munkánk során szükségünk lett volna. Kevésbé éreztük azt a fajta támogatást, amely az ötletünk kibontásában igazán segített volna.

Teljesen.

23. Összességében mennyire voltál elégedett a képzéssel?

28 responses

